

El CIPFP Luis Suñer de Alzira lidera un innovador proyecto de energías renovables con el respaldo del Ministerio de Educación de España

El Departamento de Energías Renovables del CIPFP Luis Suñer de Alzira está al frente del proyecto de innovación "**Educación, Innovación y Transformación**", una iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación de España (MEC). Este ambicioso proyecto cuenta con la colaboración del IES Antonio Machado de Alcalá de Henares, el centro educativo más grande de Madrid, la empresa de asesoramiento técnico **Servillum Renovables**, y dos entidades especializadas en asesoramiento y formación: **la Fundación Laboral de la Construcción y Seniors Españoles para la Cooperación Técnica (SECOT)**.

Resumen de los Objetivos y Fases del Proyecto "Educación, Innovación y Transformación"

Objetivos del Proyecto

1. **Fomentar la movilidad sostenible:** Implementar estaciones de carga alimentadas por energía renovable, reduciendo emisiones y promoviendo el consumo energético de kilómetro 0.
2. **Desarrollo de competencias digitales y energéticas:** Introducir tecnologías como IoT, Smart Grid y Big Data en la formación profesional.
3. **Impulsar la igualdad de género en FP:** Incentivar la inclusión de mujeres en profesiones STEAM relacionadas con energías renovables y movilidad sostenible.
4. **Crear un laboratorio de experimentación energética:** Permitir la medición y visualización del consumo energético en edificios, promoviendo la eficiencia energética.
5. **Implementar metodologías innovadoras:** Aplicar el aprendizaje basado en retos (ABP) y estrategias como la "Flipped Classroom".
6. **Fomentar el emprendimiento:** Crear incubadoras de empresas relacionadas con la eficiencia energética y las renovables.
7. **Desarrollar un ecosistema de innovación:** Integrar centros de formación y empresas para mejorar la transferencia de conocimientos y habilidades técnicas.

El Proyecto está dividido en las siguientes fases:

1. **Gestión del Proyecto (Diciembre 2023 - Marzo 2025)**
 - Coordinación y seguimiento de actividades.
 - Planificación de formación y documentación del progreso.
2. **Montaje y Configuración (Enero 2024 - Diciembre 2024)**
 - Instalación de estaciones de carga y paneles solares fotovoltaicos.
 - Configuración de sistemas eléctricos y de seguridad.
3. **Desarrollo de Competencias (Enero 2024 - Marzo 2025)**
 - Formación en prevención de riesgos laborales (trabajos en altura y plataformas elevadoras).
 - Cursos sobre IoT, redes 5G e industria 4.0.
4. **Monitorización y Big Data (Abril 2024 - Diciembre 2024)**
 - Implementación de sistemas de adquisición de datos y comunicaciones en la nube.

- Programación de sensores y dispositivos de control energético.
- 5. **Jornadas de Transferencia (Marzo 2024 - Marzo 2025)**
 - Encuentros entre participantes para compartir experiencias.
 - Visitas a empresas y centros innovadores.
- 6. **Desarrollo de Material Didáctico (Septiembre 2024 - Marzo 2025)**
 - Creación de guías de montaje y configuración.
 - Elaboración de retos y proyectos educativos transversales.
- 7. **Difusión y Explotación de Resultados (Diciembre 2023 - Marzo 2025)**
 - Promoción del proyecto en medios y redes sociales.
 - Transferencia de conocimientos a otros centros educativos.

Este proyecto busca impulsar la formación en energías renovables y movilidad sostenible, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

En el marco de este proyecto, y concretamente de la fase 3 Desarrollo de Competencias, la **Fundación Laboral de la Construcción** ha impartido dos cursos dirigidos a los alumnos del CIPFP Luis Suñer, con el objetivo de mejorar su preparación y capacitación para su futura incorporación al mundo laboral. Ambos cursos han estado enfocados en la **prevención de riesgos laborales**, una formación esencial para el desarrollo seguro de actividades en el sector de las energías renovables.

El primer curso, sobre **trabajos en altura**, permite a los estudiantes del **Ciclo Superior de Energías Renovables** adquirir las competencias necesarias para la **instalación de paneles solares fotovoltaicos** en cubiertas de edificios y el **mantenimiento de aerogeneradores** en parques eólicos.

El segundo curso, de **manejo de plataformas elevadoras**, es clave en la instalación y mantenimiento de infraestructuras solares fotovoltaicas. Gracias a esta formación, los alumnos han aprendido a utilizar de manera segura y eficiente estas plataformas, herramienta fundamental para acceder a estructuras elevadas y garantizar una instalación precisa y libre de riesgos.

Ambos cursos han contado con la participación de expertos docentes altamente cualificados, incluyendo un **bombero** y una **operadora de grúa**, quienes han aportado su experiencia para guiar a los alumnos en las sesiones teóricas y prácticas. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en entornos reales, reforzando su aprendizaje y su preparación profesional.

Finalmente, tras la evaluación de sus conocimientos mediante un examen final, los alumnos han obtenido un **certificado** que acredita su formación en estas materias, aumentando significativamente su empleabilidad en el sector de las energías renovables.

Con esta iniciativa, el CIPFP Luis Suñer de Alzira reafirma su compromiso con la **innovación educativa y la formación especializada**, brindando a sus alumnos herramientas clave para su desarrollo profesional en un sector con un gran potencial de crecimiento y demanda laboral.